



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине Реализация функций органов законодательной
власти в РФ
код М2.В.ОД.7**

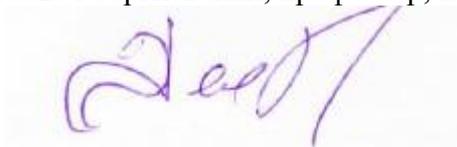
**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: Органы государственной и муниципальной власти в
РФ: правовое регулирование и практика реализации
год набора (2015, 2016, 2017 гг.)**

Иркутск 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



Разработчик

Бузько Ольга Павловна

старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права ЮИ ИГУ



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине **Реализация функций органов законодательной**
власти в РФ
 код **М2.В.ОД.7**

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
 Магистерская программа: **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:**
правовое регулирование и практика реализации
 год набора (**2015, 2016, 2017 гг.**)
 наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-2 способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: должен уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях Повышенный уровень: должен уметь квалифицировать деятельность органов законодательной власти, знать проблемы функционирования органов законодательной власти и способы их решения
ПК-2 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: способен раскрыть понятие законодательного органа, законодательного процесса, правового положения депутата законодательного органа. знать основные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов законодательной власти в РФ. Повышенный уровень: способен раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.
ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Базовый уровень: должен знать систему органов законодательной власти в РФ, принципы и формы функционирования органов законодательной власти. Повышенный уровень: должен уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление законодательной власти, понимать и уметь анализировать формы организации и деятельности органов законодательной власти, понимать проблемы их функционирования и предлагать способы решения проблем.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее отношения в области организации и

деятельности органов законодательной власти в РФ. Основные проблемы и практику его применения;

- систему органов законодательной власти;
- специальную терминологию;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- интерпретировать основные принципы системы органов законодательной власти в РФ;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства, основываясь на ресурсах теории и знаниях о практике законодательной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки законопроектов, правовых экспертиз законопроектов ;
- навыками подготовки юридических документов;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименован ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Законодательная власть в РФ: понятие, система, принципы функционирования.	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Раскрывать понятие законодательной власти в РФ. Знать историю возникновения и развития законодательной власти в России. Определять место законодательных органов в системе органов государственной власти. Раскрывать систему и структуру законодательных	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % за-	Задачи для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Тренинг Диспут	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>органов в РФ.</p>	<p>даний. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии</p>		
--	--	----------------------	--	--	--

			<p>курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>2. Правовое регулирование организации и деятельности федерального и региональных органов законодательной власти в РФ.</p>	<p>ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15</p>	<p>Знать основы конституционного регулирования организации и функционирования законодательных органов в РФ. Знать и уметь применять нормы, регулирующие организацию и деятельность Федерального Собрания РФ, организацию и деятельность законодательного органа субъекта РФ. Уметь ориентироваться в проблемах правового регулирования законодательной власти в РФ.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы</p>	<p>Задачи для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			<p>по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании ос-</p>		
--	--	--	--	--	--

			новного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
3. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти РФ	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Знать нормы процессуального права, регулирующие порядок формирования Федерального Собрания РФ и его органов. Уметь определять место и роль Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти, в системе законодательных органов РФ. Знать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ и уметь их разграничивать. Знать формы работы палат ФС РФ, акты. Уметь систематизировать и охарактеризовать формы взаимодействия Федерального Собрания РФ с иными федеральными и региональными органами государственной власти. Уметь анализировать проблемы функционирования палат ФС РФ.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			<p>ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
4. Правовое положение членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Знать права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы ФС РФ. Уметь систематизировать гарантии деятельности членов Совета Федерации, уметь анализировать практику и проблемы их	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не-</p>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых зада-	

		<p>реализации. Владеть навыками определения ответственности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Знать формы их работы. юстиции.</p>	<p>зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших</p>	<p>ний</p>	
--	--	---	--	------------	--

			<p>разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
5. Законодательный орган субъекта РФ	ОК –2, ПК – 2, ПК – 15	<p>Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях. Умело квалифицировать деятельность органов законодательной власти субъекта РФ</p> <p>Раскрывать понятие законодательного органа субъекта РФ. Знать порядок формирования, состав и структуру законодательного органа субъекта РФ.</p> <p>Формы работы. Акты. Проблемы реализации компетенции законодательного органа субъекта РФ. Рас-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравне-</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>крывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p>	<p>нию с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не</p>		
--	--	---	---	--	--

			зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
6. Депутат законодательного органа субъекта РФ	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	<p>Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность депутатов законодательного органа субъекта РФ.</p> <p>Раскрывать понятие правового положения депутата законодательного органа субъекта РФ.</p> <p>Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Знать основные элементы правового положения депутата: полномочия, гарантии деятельности, ответственность депутата, формы работы. Уметь выделять и анализи-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправиль-</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>рывать проблемы реализации правового статуса депутата представительного(законодательного) органа власти субъекта РФ</p>	<p>ных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
7. Взаимодействие органов законодательной власти с иными государственной	ОК-2; ПК-2; ПК-15	Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело ква-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.	

<p>власти.</p>		<p>лифицировать формы взаимодействия Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством и иными органами государственной власти, взаимодействия законодательного органа субъекта с главой субъекта РФ, органами исполнительной власти субъекта РФ и иными органами государственной власти .</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
----------------	--	--	---	------------------------------

			<p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
8. Законодательный процесс в РФ.	ОК-2; ПК-2; ПК-15	<p>Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Раскрывать понятие законодательного процесса в РФ в широком и узком смысле. Владеть навыками работы с нормативными актами, регулирующим законодательный процесс. Знать принципы и участников законодательного процесса. Уметь выделять стадии</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>законодательного процесса, порядок обнародования, вступления в силу и отмена актов законодательных органов в РФ. Уметь систематизировать, анализировать проблемы законодательного процесса в РФ и предлагать пути их решения.</p>	<p>ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установ-</p>		
--	--	--	---	--	--

			ленным в п. п. «оценка удовлетвори- тельно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании ос- новного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Законодательная власть в РФ. Система органов законодательной власти в РФ. Место законодательных органов в системе органов государственной власти в РФ.
2. Правовое регулирование организации и деятельности федерального законодательного органа и органа законодательной власти в субъекте РФ.
3. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, функции, полномочия, акты.
4. Формы работы палат Федерального Собрания РФ.
5. Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
6. Правовое положение члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
7. Законодательный орган субъекта РФ: понятие, правовое регулирование, функции. Место в системе органов государственной власти субъекта РФ, акты.
8. Порядок формирования законодательного органа субъекта РФ.
9. Состав, структура законодательного органа субъекта РФ.
10. Формы работы законодательного органа субъекта РФ.
11. Депутат законодательного органа субъекта РФ: понятие правового положения депутата, порядок избрания, правовое регулирование, права и обязанности депутата,
12. Формы работы депутата законодательного органа субъекта РФ.
13. Гарантии депутатской деятельности, ответственность.
14. Взаимодействие органов законодательной власти с иными органами государственной власти субъекта РФ.
15. Законодательный процесс в РФ: понятие в узком и широком смысле.
16. Правовое регулирование законодательного процесса в РФ. Принципы законодательного процесса.
17. Участники законодательного процесса.
18. Стадии законодательного процесса.
19. Порядок обнародования, вступления в силу, прекращения действия законов субъектов РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт ИГУ

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина **«Реализация функций органов законодательной власти в РФ»**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

1. Законодательная власть в РФ. Система органов законодательной власти в РФ. Место законодательных органов в системе органов государственной власти в РФ.
2. Участники законодательного процесса.

Педагогический работник О.П.Бузько
(подпись)

Заведующий кафедрой С.И.Шишкин
(подпись)

«24 » мая 2017 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным при-

чинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс "Реализация функций органов законодательной власти в РФ"

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине "Реализация функций органов законодательной власти в РФ"

Вариант 1.

1. Вставить пропущенные слова

«Федеральное собрание – парламент Российской Федерации являетсяи..... органом Российской Федерации»

2. В Совет Федерации входят:

- а). по два представителя от каждого субъекта РФ – по одному от законодательного и исполнительного органа государственной власти ; представители РФ , назначаемые Президентом РФ , число которых составляет не более 10 процентов от числа членов Совета Федерации – представителей от законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов;
- б). по два представителя от каждого субъекта РФ – по одному от законодательного и исполнительного органа власти;
- в). по два представителя от каждого субъекта РФ, два представителя Президента РФ, два представителя от Председателя Правительства РФ.

3. Срок полномочий члена Совета Федерации – представителя от законодательного(представительного) и исполнительного органа государственной власти субъекта РФ равен:

- а). сроку полномочий Государственной Думы;
- б). сроку полномочий соответствующего органа государственной власти субъекта РФ;
- в). пяти годам

4. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

- а). равен сроку полномочий Президента РФ; б). пять лет;
- в). 4 года

5. Депутатом Государственной Думы РФ может быть :

- а). гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, имеющий право участвовать в выборах;
- б). гражданин РФ, достигший возраста 21 года, проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- в). гражданин РФ, достигший возраста 21 года, имеющий право участвовать в выборах

6. Государственная Дума состоит :

- а).из 450 депутатов;
- б).из 350 депутатов;
- в).из 500 депутатов

7.На постоянной профессиональной основе в Государственной Думе работают :

- а).не более 10 % депутатов от общего числа;
- б).все депутаты;
- в).не более 50% депутатов от общего числа.

8.Депутат Государственной Думы:

- а).не может одновременно быть членом Совета Федерации;
- б).может быть одновременной членом Совета Федерации, если он работает в Государственной думе на непрофессиональной основе;
- в).может одновременно являться членом Совета Федерации, если он является представителем РФ, назначенным Президентом РФ

9.Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы лишаются неприкосновенности:

- а).по представлению Президента РФ;
- б).по представлению Генерального прокурора РФ;
- в).по представлению Генерального прокурора РФ решением соответствующей палаты Федерального Собрания РФ.

10.К ведению Совета Федерации не относятся:

(укажите два ответа)

- а). отрешение Президента РФ от должности;
- б).назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- в).дача согласия Президенту РФ на назначения Председателя Правительства РФ;
- г).утверждение указов Президента о введении военного положения;
- д). утверждение указов Президента о введении чрезвычайного положения; е).
объявлении амнистии.

11.Право законодательной инициативы при внесении проектов федеральных законов принадлежит:

- а).Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов РФ, Конституционному Суду и Верховному Суду РФ.; б).
Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления, Конституционному Суду и Верховному Суду РФ;
- в).Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов РФ, Конституционному Суду и Верховному Суду РФ, общественным организациям.

12. Федеральные законы:

- а).принимаются Государственной Думой;
- б).принимаются Государственной Думой, если иное не предусмотрено законом;
- в).всегда принимаются обеими палатами Федерального Собрания РФ

13.Федеральные законы принимаются Государственной Думой :

- а).большинством голосов в две трети от общего количества депутатов;
- б).большинством голосов от общего количества депутатов, если иное не предусмотрено

Конституцией РФ;
в).большинством голосов от общего количества депутатов

14. Принятые Государственной Думой законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:

а).в течение 15 дней;
б).в течение 5 дней; в).в течение 10 дней

15.Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации

а).если за него проголосовало большинство членов Совета Федерации;
б).если за него проголосовало большинство Членов Совета Федерации либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в).если за него проголосовало 2/3 от общего числа членов Совета Федерации

16.Обязательному рассмотрению в Совете Федерации не подлежат, принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

(укажите два ответа) а).федерального бюджета; б).федеральных налогов и сборов; в).войны и мира;
г). валютного, финансового, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
д).федеральной государственной службы;
е).судоустройства, прокуратуры, амнистии и помилования

17.Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования :

а).в течение 5 дней; б).в течение 10 дней;
в).на следующий день после принятия.

18.Президент РФ подписывает и обнародует федеральный закон в течение:

а). 5 дней
б). 14 дней;
в). 10 дней.

19.Порядок формирования Совета Федерации регулируется:

а).Конституцией РФ;
б).Конституцией РФ, ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;
в).Конституцией РФ, Регламентом Совета Федерации

20.Кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации может быть:

а).гражданин РФ, достигший возраста 21 года, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
б).гражданин РФ, достигший возраста 30 лет, обладающий безупречной репутацией, постоянно проживающий на территории РФ не менее 5 лет;
в). гражданин РФ, достигший возраста 30 лет, обладающий безупречной репутацией и проживающий на территории соответствующего субъекта РФ в течение 5 лет , непосредственно предшествующих выдвижению кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации , либо в совокупности не менее 20 лет, предшествующих выдвижению кандидатом в члены Совета Федерации.

21.К видам заседаний (сессий) Государственной Думы не относятся:

(укажите 1 ответ)

- а). осенние и весенние;
- б). зимние и летние; в). открытые и закрытые; г). очередные и внеочередные

22. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает:

- а). Председатель Центральной избирательной комиссии;
- б). Председатель Государственной Думы предыдущего созыва;
- в). старейший по возрасту депутат.

23. Организационно-техническое обеспечение деятельности Государственной Думы осуществляет:

- а). Совет Государственной Думы;
- б). Аппарат Государственной Думы;
- в). Аппарат Правительства РФ.

24. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- а). он был одобрен большинством не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации и 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б). он был одобрен 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- в). оба ответа неверны

25. Право законодательной инициативы не осуществляется в форме внесения в Государственную Думу :

- а). проектов федеральных конституционных и федеральных законов;
- б). законов о внесении изменений в действующий федеральный конституционный закон, федеральный закон, либо о признании их утратившими силу;
- в). поправок в указы Президента РФ;
- г). поправок в законопроекты.

26. Цель первого чтения законопроекта :

- а). обсуждение вопроса о соответствии законопроекта требованиям, предъявляемым к законопроектам;
- б). обсуждение концепции законопроекта, оценка соответствия Конституции РФ, его актуальность;
- в). оба ответа неверны.

27. Субъектами парламентского контроля не является:

- а). Президент РФ; б). Совет Федерации;
- в). Государственная Дума;
- г). Счетная палата РФ, в случаях предусмотренных федеральным законом.

28. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ формируется по:

- а). мажоритарной избирательной системе;
- б). пропорциональной избирательной системе;
- в). по смешанной избирательной системе

29. Конституции(уставы) субъектов РФ принимаются:

- а). большинством голосов в 2/3 от общего числа депутатов законодательного органа субъекта РФ;
- б). большинством голосов от общего количества депутатов законодательного органа субъекта РФ;

в).на референдуме.

30.К основным функциям законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ не относится:

- а).законодательная;
- б).бюджетная;
- в).исполнительная;
- г).кадровая;
- д).контрольная;
- е).представительская.

Вариант 2.

1.Вставьте пропущенные слова :

«Порядок избрания депутатов Государственной Думы регулируется Конституцией РФ, ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», ФЗ «Об основных и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

2.ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» не регулирует:

- а).срок полномочий ;
- б).порядок замещения должности;
- в).права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов государственной Думы;
- г).гарантии деятельности;
- д)ответственность

3.Совет Государственной Думы создается :

- а).для предварительной подготовки и и рассмотрения вопросов деятельности палаты; б).для координации деятельности Государственной Думы и иных федеральных органов государственной власти;
- в).для рассмотрения вопросов о привлечении депутатов к ответственности за нарушение правил депутатской этики;

4.Депутат Государственной Думы вправе состоять одновременно :

- а).в двух фракциях;
- б).в двух и более фракциях; в).оба ответа неверны.

5.Вставьте пропущенное слово и число:

«Государственная Дума является Федерального Собрания – парламента Российской Федерации и состоит из депутатов»

6.Председатель Государственной Думы избирается:

- а).на первом заседании простым большинством от общего числа депутатов;
- б).на первом заседании 2/3 голосов от общего числа депутатов;
- в). на первом заседании 50% голосов от общего числа депутатов

7.К органам Государственной Думы не относится:

- а).Председатель Государственной Думы и его заместители;
- б).комитеты и комиссии;
- в).фракции;

г).Совет Государственной Думы ; д).заседания Государственной Думы.

**8.Время, которое на заседаниях Государственной Думы отводится для ответов федеральных министров и иных должностных лиц на вопросы депутатов Государственной Думы называется «..... час»
(вставьте пропущенное слово)**

9.Заседание Государственной Думы правомочно, если на нем присутствуют:

- а).все избранные депутаты;
- б).50% от общего числа депутатов; в).50% от числа избранных депутатов.

10. К числу основных коллегиальных форм работы Государственной Думы относятся (указать пропущенную форму):

- а).Заседания (сессии);
- б).заседания Совета Государственной Думы;
- в).заседания комитетов и комиссий;
- г).заседание фракций и межфракционных групп;
- д).

11.Отлагательное вето Президента РФ может быть преодолено:

- а).большинством в 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- б). большинством в 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и 3/4 от общего числа членов Совета Федерации;
- в).большинством в 90% от общего числа членов Совета федерации и депутатов Государственной Думы

12.Количество чтений законопроекта в Государственной Думе :

- а).2 чтения; б).3 чтения;
- в).3 чтения, если иное не предусмотрено законом или Регламентом Государственной Думы

13.Должен ли присутствовать на рассмотрении законопроекта субъект законодательной инициативы:

- а).да;
- б). может не присутствовать;
- в).должен присутствовать или направить своего представителя, о чем заранее должен уведомить Председателя государственной Думы

14.Во время второго чтения законопроекта в Государственной Думе обсуждаются:

- а).концепция законопроекта;
- б).поправки к законопроекту;
- в). оба ответа неверны

15.В случае неодобрения Советом Федерации федерального закона (ФЗ), принятого Государственной Думой, Государственная Дума принимает одно из следующих решений:

- а).снять ФЗ с дальнейшего рассмотрения в связи с его отклонением Советом Федерации;
- б).создать согласительную комиссию совместно с Советом Федерации по разрешению разногласий;
- в).принять ФЗ в в ранее принятой Государственной Думой редакции;
- г).все ответы верны.

16. Парламентскому расследованию подлежат:

- а). деятельность Президента РФ;
- б). деятельность суда по осуществлению правосудия;
- в). факты грубого и массового нарушения конституционных прав человека и гражданина

17. Вставьте пропущенные слова:

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации (.....) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

18. Депутатом законодательного (представительного) органа субъекта РФ может быть:

- а). гражданин РФ, достигший возраста 21 года, постоянно проживающий на день голосования на территории субъекта РФ;
- б). гражданин РФ, по достижении возраста, установленного конституцией (уставом) субъекта РФ;
- в). гражданин РФ, достигший возраста 18 лет

19. Срок полномочий законодательного (представительного) органа субъекта РФ составляет:

- а). 5 лет;
- б). не менее 2 и не более 5 лет;
- в). устанавливается Конституцией РФ

20. Установите соответствие:

1). Законом субъекта регулируются вопросы:

-
-
-

2). Постановлением законодательного органа субъекта регулируются вопросы:

-
-
-

- а). утверждается регламент законодательного органа;
- б). устанавливаются региональные налоги и сборы;
- в). устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления;
- г). утверждается бюджет;
- д). назначается референдум;
- е). назначение на должность судьи Конституционного (Уставного) суда субъекта.

21. Законы субъекта РФ принимаются :

- а). большинством голосов от общего числа депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- б). большинством голосов от общего числа депутатов законодательного органа, если иное не предусмотрено законом;
- в). большинством в 2/3 голосов от общего количества депутатов.

22. Конституция (Устав) и законы субъекта вступают в силу с момента:

- а). официального опубликования;
- б). после подписания;
- в). официального опубликования или с момента, указанного в законе.

23. На постоянной основе в законодательном органе субъекта РФ работают:

- а).все депутаты;
- б).10% депутатов от установленного числа депутатов; в).количество устанавливается законом субъекта РФ

24.Правовое положение депутата законодательного(представительного) органа субъекта РФ состоит из следующих элементов:

- а).прав и обязанностей;
- б).прав, обязанностей и ограничений деятельности;
- в).прав, обязанностей, гарантий деятельности, ограничений, ответственности.

25.Законодательный орган субъекта РФ считается сформированным, если в него избрано:

- а).все депутаты;
- б).90% депутатов от установленного числа;
- в). 2/3 от установленного числа депутатов.

26.К организационно-правовым формам работы законодательного (представительного) органа субъекта РФ не относятся (укажите два варианта):

- а).заседания (сессии);
- б).общественные слушания;
- в).депутатские слушания; г).заседания комитетов и комиссий; д).отзыв депутата;
- е).депутатские проверки

27. К основным функциям законодательного (представительного) органа субъекта РФ не относится :

- а).законодательная
- б).бюджетная
- в).исполнительная
- г).кадровая
- д).контрольная
- е).представительская

28. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает:

- а).Председатель Центральной избирательной комиссии; б).Председатель Государственной Думы предыдущего созыва; в).старейший по возрасту депутат.

29.Обязательному рассмотрению в Совете Федерации не подлежат, принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- (укажите два ответа)**
- а).федерального бюджета; б).федеральных налогов и сборов; в).войны и мира;
 - г). валютного, финансового, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
 - д).федеральной государственной службы;
 - е).судоустройства, прокуратуры, амнистии и помилования

30.Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы лишаются неприкосновенности:

- а).по представлению Президента РФ;
- б).по представлению Генерального прокурора РФ;
- в).по представлению Генерального прокурора РФ решением соответствующей палаты Федерального Собрания РФ

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Законодательная власть в РФ: понятие, принципы функционирования	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Устный опрос	<p>1. Охарактеризуйте систему разделения властей в РФ.</p> <p>2. Как построена система органов законодательной власти в РФ.</p> <p>3. Место законодательных органов в системе органов государственной власти в РФ.</p> <p>4. Назовите основные проблемы организации и функционирования законодательной власти в РФ.</p>
2. Правовое регулирование организации и деятельности федерального и региональных органов законодательной власти в РФ.	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Устный опрос, письменные ответы на вопросы	<p>1. Назовите нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность федерального законодательного органа и органа законодательной власти в субъекте РФ.</p> <p>2. Какие, по Вашему мнению, необходимо разработать новые нормативные акты в указанной сфере или какие внести изменения в действующие нормативные акты.</p>
3. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти РФ	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Устный опрос, диспут	<p>1. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган РФ</p> <p>2. Определите порядок его формирования, структуру, полномочия, акты.</p> <p>3. Назовите формы работы палат Федерального</p>

			Собрания РФ. 4.Как взаимодействует Федеральное Собрание с иными федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
4. Правовое положение членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Устный опрос, письменные ответы на вопросы	1.Охарактеризуйте правовое положение члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 2.Как изменился порядок формирования Совета Федерации.
5. Законодательный орган субъекта РФ	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Деловая игра , работа со сравнительно-правовой таблицей	1. Раскройте основные элементы правового положения законодательный органа субъекта РФ: понятие, правовое регулирование, порядок формирования, состав, структура, формы работы, акты 2. Составьте сравнительно-правовую таблицу на примере законодательных органов двух субъектов РФ, один из которых - Иркутская область
6.Депутат законодательного органа субъекта РФ	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Реферативный обзор, решение ситуационных задач	1. Охарактеризуйте правовое положение депутата законодательного органа субъекта РФ: понятие правового положения депутата, порядок избрания, правовое регулирования, права и обязанности депутата, формы работы, гарантии депутатской деятельности, ответственность. 2. Назовите основные проблемы правового статуса депутата и предложите варианты решений.
7. Взаимодействие органов законодательной власти с иными государственной	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Реферативный обзор, диспут	1.Как взаимодействуют органы законодательной власти субъекта РФ с иными органами государственной власти субъекта РФ (главой субъекта, исполнительным органом власти

власти			с иными органами)
8. Законодательный процесс в РФ	ОК – 2, ПК – 2, ПК – 15	Устный опрос, решение ситуационных задач	1. Охарактеризуйте законодательный процесс в РФ: дайте понятие в узком и широком смысле, правовое регулирование законодательного процесса в РФ. 2. Определите принципы законодательного процесса. 3. Назовите участников законодательного процесса. 3. Охарактеризуйте стадии законодательного процесса. 4. Каков порядок обнародования, вступления в силу, прекращения действия законов субъектов РФ. 5. Обжалование в суд неправомερных актов законодательных органов в РФ. 6. Назовите основные проблемы федерального и регионального законодательства.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов:

1. Вставить пропущенные слова

«Федеральное собрание – парламент Российской Федерации являетсяи..... органом Российской Федерации»

2. В Совет Федерации входят:

а). по два представителя от каждого субъекта РФ – по одному от законодательного и исполнительного органа государственной власти ; представители РФ , назначаемые Президентом РФ , число которых составляет не более 10 процентов от числа членов Совета Федерации – представителей от законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов;

- б). по два представителя от каждого субъекта РФ – по одному от законодательного и исполнительного органа власти;
- в).по два представителя от каждого субъекта РФ, два представителя Президента РФ, два представителя от Председателя Правительства РФ.

3. Срок полномочий члена Совета Федерации – представителя от законодательного(представительного) и исполнительного органа государственной власти субъекта РФ равен:

- а). сроку полномочий Государственной Думы;
- б).сроку полномочий соответствующего органа государственной власти субъекта РФ;
- в).пяти годам

4.Срок полномочий Государственной Думы РФ:

- а).равен сроку полномочий Президента РФ;
- б).пять лет;
- в).4 года

5.Депутатом Государственной Думы РФ может быть :

- а).гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, имеющий право участвовать в выборах;
- б).гражданин РФ, достигший возраста 21 года, проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- в).гражданин РФ, достигший возраста 21 года, имеющий право участвовать в выборах

6.Государственная Дума состоит :

- а).из 450 депутатов;
- б).из 350 депутатов;
- в).из 500 депутатов

7.На постоянной профессиональной основе в Государственной Думе работают :

- а).не более 10 % депутатов от общего числа;
- б).все депутаты;
- в).не более 50% депутатов от общего числа.

8.Депутат Государственной Думы:

- а).не может одновременно быть членом Совета Федерации;
- б).может быть одновременно членом Совета Федерации, если он работает в Государственной думе на непрофессиональной основе;
- в).может одновременно являться членом Совета Федерации, если он является представителем РФ, назначенным Президентом РФ

9. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы лишаются неприкосновенности:

- а). по представлению Президента РФ;
- б). по представлению Генерального прокурора РФ;
- в). по представлению Генерального прокурора РФ решением соответствующей палаты Федерального Собрания РФ.

10. К ведению Совета Федерации не относятся:

(укажите два ответа)

- а). отрешение Президента РФ от должности;
- б). назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- в). дача согласия Президенту РФ на назначения Председателя Правительства РФ;
- г). утверждение указов Президента о введении военного положения;
- д). утверждение указов Президента о введении чрезвычайного положения;
- е). объявление амнистии.

Ключ:

1-«представительным и законодательным», 2-а, 3-б, 4-б, 5-в, 6-а, 7-б, 8-а, 9-в, 10-в,е.

В виде ситуационных задач:

Задача 1.

Депутат Законодательного собрания Иркутской области Петров В.И. систематически не присутствовал на заседании Законодательного собрания и не вел прием избирателей в своем избирательном округе. Группа избирателей, проживающих в избирательном округе, от которого был избран депутат Петров, обратилась к Председателю Законодательного собрания Иркутской области с требованием оштрафовать депутата за неисполнение своих депутатских обязанностей.

Может ли быть применен к указанному депутату штраф? Какие меры ответственности могут быть применены к депутату Петрову за неисполнение им депутатских обязанностей?

Задача 2.

На заседании Государственной Думы присутствовало 296 депутатов. На заседании были приняты: Федеральный закон «О Федеральном бюджете на 2017 год», постановление об избрании заместителя Председателя Государственной Думы, постановление о проведении депутатской проверки.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3.

Губернатор Иркутской области наложил вето на закон Иркутской области «О бюджете Иркутской области на 2017 год». Законодательное собрание Иркутской области при повторном голосовании одобрило закон в прежней редакции, за одобрение закона проголосовало 40 депутатов.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы правовые последствия преодоления и (или) непреодоления вето Губернатора?

В виде деловых (ролевых) игр:

Деловая (ролевая) игра: «Заседание(сессия) законодательного(представительного) органа государственной власти субъекта РФ»

Необходимо подготовить и провести внеочередное открытое заседание Законодательного собрания Иркутской области.

На занятиях, предшествующих деловой игре, определяются роли участников: Председателя Заксобрания Иркутской области, представителя инициативной депутатской группы, докладчики и содокладчики и другие участники. Предварительно обсуждается вопрос, который может быть вынесен на внеочередное заседание.

В виде диспутов:

Проведение диспута может осуществляться с привлечением сотрудников Аппарата Законодательного собрания Иркутской области, а также депутатов Законодательного собрания Иркутской области

Тема диспута: «Взаимодействие органов законодательной власти в РФ с иными органами государственной власти».

В виде тренингов:

Тематика: Подбор и анализ судебных решений по вопросам обжалования федеральных законов и законов субъектов РФ

Тематика: Реализация правотворческой инициативы граждан в субъекте РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по

			<p>заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение

			<p>ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие</p>

			<p>навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

4. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

ком-

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Раскрывает понятие органов законодательной власти в РФ. Знает систему органов законодательной власти, порядок формирования органов законодательной власти, функционирование. Характеризует правовое положение органов законодательной власти, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, депутатов законодательного органа субъекта РФ. Знает региональную специфику законодательного органа	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов законодательной власти в РФ. Владеет нормами материального и процессуального права.	Умеет ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление законодательной власти в РФ, понимает соотношение между ними и особенностями процессуального обеспечения деятельности органов законодательной власти. / Отсутствие системных навыков анализа законодательства в сфере организации и деятельности органов законодательной власти в РФ.	Зачтено / незачтено